

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Б1.О.19.04 «Мировая экономика»**

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Экономическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области мировой экономики с целью освоения студентами теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики, усвоения важнейших механизмов и методов анализа, тем самым содействуя подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;

2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;

4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1, модуля «Предметный модуль профиля «Экономика»». что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История новейшего времени», «История экономики» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Мировая экономика» является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по

предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</p> <p>знать современные особенности мирового экономического процесса; основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономике и демографические проблемы мирового хозяйства;</p> <p>умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</p> <p>характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства;</p> <p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>знает основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, характеристики и функции основных мировых рынков;</p> <p>умеет разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия возникновения этого конфликта.</p> <p>владеет технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;</p> <p>умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, системно анализировать и вбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики;</p> <p>владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.</p> <p>основные понятия, категории</p> <p>основные процессы мировой и отечественной экономики;</p> <p>знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса</p> <p>умеет учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.</p> <p>владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.</p>
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	<p>знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике;</p> <p>владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного и экономики обществознания и на основе учета возможностей конкретного региона.</p>
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике	<p>знает проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире;</p> <p>умеет использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса</p> <p>владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.</p>
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	<p>знает причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.</p> <p>умеет использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса</p> <p>владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного и экономики обществознания и на основе учета</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	возможностей конкретного региона.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	4,5	2	2		0,5
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	2,5	1	1		0,5
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	3	1	1	-	1
4	Устойчивость развития и экономический рост.	4	1	2	-	1
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	3	1	1	-	1
6	Международная конкуренция.	4	1	2	-	1
7	Международная торговля.	4	1	2	-	1
8	Мировые рынки.	4	1	2	-	1
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	5	2	2	-	1
10	Интеграционные процессы в мире.	4	1	2	-	1
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	4	1	2	-	1
12	Мировой фондовый рынок.	4	1	2	-	1
13	Экономическая политика развитых стран.	4	1	2	-	1
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	4	1	2	-	1
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	4	1	2		1
16	Международные экономические организации (МЭО).	2,5	1	1		0,5
17	Международная статистика как звено экономической политики.	2,5	1	1		0,5
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	3	1	1		1
	Итого по дисциплине:	66	20	30	-	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену (контроль)	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	30		58

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор **Махова А.В.** доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий

